

ПРИНЯТО

на Совете
МОУ «Средняя школа № 36»
Протокол от 19.12.14 № 1.

УТВЕРЖДЕНО,
введено в действие
приказом директора
МОУ «Средняя школа № 36»
от 20.12.2014 № 244
Вайник Вайник Е.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, (приказ № 373 от 6.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»), ФГОС ООО приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОУ «Средняя школа №36», отличная от урочной системы обучения, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей МОУ «Средняя школа №36».

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя школа №36» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.5. Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности возможна через: разработку и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперацию ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместную экспертизу качества внеурочной деятельности.

1.6. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть реализованы во внеурочное и в каникулярное время.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы общего образования в рамках ФГОС.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности, содействие в обеспечении достижения планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой общего образования МОУ «Средняя школа №36».

2.2. Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего и основного общего образования:

- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- туристическо-краеведческая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность и другие;

3.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки;
- факультативы;
- развивающие курсы;
- секции;
- экскурсии;
- конференции;
- олимпиады,
- круглые столы,
- диспуты,
- конкурсы,
- соревнования,
- проекты,
- викторины,
- общественно полезная практика,
- интеллектуальные клубы,

- библиотечные вечера,
- исследования,
- познавательные игры и другие.

3.4. Направления, содержание и формы занятий, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности, определяются МОУ «Средняя школа №36» в соответствии с основной образовательной программой общего образования по ФГОС и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6. План внеурочной деятельности для класса или параллели является составной частью годового плана работы МОУ «Средняя школа №36».

4. Содержание внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность реализуется на основе комплексной модели организации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №36».

4.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности МОУ «Средняя школа №36», ее традиции, с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.

4.3. Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны педагогами МОУ «Средняя школа №36» самостоятельно (авторские программы) или на основе переработки ими примерных программ внеурочной деятельности, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (модифицированные программы).

4.4. Программы внеурочной деятельности проходят внутреннюю экспертизу, в ходе которой оценивается степень новизны для обучающихся, мотивирующий потенциал программы, полнота и степень обобщенности содержания, практическая направленность курса, соответствие содержания поставленным задачам, выбор методов обучения, учет возрастных особенностей обучающихся, степень контролируемости, реалистичность с точки зрения ресурсов.

4.5. Внутреннюю экспертизу проводят учителя высшей и первой квалификационной категорий МОУ «Средняя школа №36», руководители методических объединений.

4.6. Допускается использование программ внеурочной деятельности, прошедших внешнюю экспертизу (при наличии рецензии внешнего эксперта).

4.7. Программы внеурочной деятельности, прошедшие внутреннюю или внешнюю экспертизу, утверждаются в соответствии с Уставом.

4.8. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

4.9. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

2. титульный лист,
3. пояснительная записка,
4. общая характеристика программы по внеурочной деятельности,
5. описание места программы в структуре ООП,
6. описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности,
7. результаты освоения программы по внеурочной деятельности,
8. содержание программы по внеурочной деятельности,
9. тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся,
10. описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности,
11. контроль уровня достижения результатов обучающимися,
12. список литературы.

4.10. Содержание программ внеурочной деятельности должно быть практико-ориентированным, направленным на развитие кругозора, социализацию обучающихся, может включать информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, обладать воспитательным потенциалом.

4.11. Содержание занятий внеурочной деятельности должно соответствовать тематическому планированию программ внеурочной деятельности.

4.12. Оптимальная продолжительность программ развивающих курсов внеурочной деятельности: 17-34 часа.

5. Порядок организации внеурочной деятельности.

5.1. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы школы является план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

5.2. Под планом внеурочной деятельности следует понимать локальный акт МОУ «Средняя школа №36», который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для ступени общего образования.

5.3. В качестве приложений к плану внеурочной деятельности может быть индивидуальная карта занятости обучающихся в различных формах внеурочной деятельности и сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности (с учётом занятости в системе дополнительного образования вне школы). Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности заполняется ежегодно классным руководителем по каждому направлению внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направление) по классу, при необходимости в нее могут вноситься коррективы в конце первого полугодия.

5.4. Набор программ внеурочной деятельности определяется в мае месяце при составлении учебного плана на следующий учебный год. Обучающимся предлагается избыточное количество программ для создания возможности реального выбора.

5.5. Выбор программ обучающимися и формирование групп для проведения занятий внеурочной деятельности осуществляется в начале учебного года (в течение первой недели классный руководитель проводит анкетирование). В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

5.6. Занятия по программам внеурочной деятельности проводятся педагогами, реализующими соответствующие программы (учителями МОУ «Средняя школа №36», педагогами дополнительного образования) после учебных занятий по специальному расписанию, составленному в соответствии с режимом работы МОУ «Средняя школа №36», с учетом требований СанПиН. По согласованию с администрацией допускается изменение расписания в зависимости от формы проведения занятия.

5.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать тематическому планированию программы внеурочной деятельности.

5.8. Территориально внеурочная деятельность может быть организована как на базе МОУ «Средняя школа №36», так и за её пределами, например, на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми МОУ «Средняя школа №36» заключен договор о сотрудничестве.

6. Организация управления, контроля и мониторинга

6.1. Управление и контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР - по плану, утверждённому директором школы.

6.2. Направления и методы контроля внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №36» определяются на основании Положения о внутришкольном контроле и должностных инструкций работников.

6.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах внеурочной деятельности для эффективного решения задач управления процессом и качеством (занятость обучающихся в системе внеурочной деятельности школы и в системе дополнительного образования города, наполняемость групп и посещаемость занятий, выполнение программ внеурочной деятельности, исполнительская дисциплина педагогов, учебно-

методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства, формирование банка программ внеурочной деятельности с учетом направленностей и т.д.).

6.4. В целях определения эффективности внеурочной деятельности обязательными критериями при проведении мониторинга являются два критерия: продуктивность и удовлетворённость.

6.5. Для определения продуктивности внеурочной деятельности должен вестись учет личностных достижений обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, рост их социальной активности (портфель достижений). Ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося служат планируемые педагогом результаты.

6.6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

6.6.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

6.6.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

6.6.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

6.7. Подведение итогов по окончании освоения программы внеурочной деятельности может проводиться в форме творческого отчёта, презентации продукта, полученного в процессе реализации программы.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть приняты решением Совета МОУ «Средняя школа №36» и утверждены приказом директора школы.